МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 3 Г. ВОЛЖСКОГО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»
(МОУ СШ № 3)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МОУ СШ № 3
от 12.08.2026 № 208

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 3 Г. ВОЛЖСКОГО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ"

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 3 Г. ВОЛЖСКОГО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ"
Дата: 2026.10.14 15:16:46 +03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Я УМЕЮ»
АООП О ИН (ВАРИАНТ 2)
5 КЛАСС

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности для 5 классов общеобразовательного учебного учреждения, осуществляющего обучение детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), как неотъемлемая часть учебного процесса, составлена на основе:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012г.);
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (№ 1599 от 19.12.2014 г.);
- Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- СанПиНа 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09 2020 г. N 28);

Программа внеурочной деятельности ***«Я умею»*** детализирует и раскрывает содержание Стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (II вариант) и направлена на достижение ими планируемых результатов освоения АООП.

Цель программы: создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта, развития и социализации каждого обучающегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие учащихся в свободное время.

Задачи программы:

- развитие творческих способностей обучающихся;
- развитие интересов, склонностей, способностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для развития индивидуальности;
- создание условий для развития индивидуальности ребенка;
- формирование умений, навыков в выбранном виде деятельности;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- приобретение опыта общения.

Актуальность программы внеурочной деятельности ***«Я умею»*** (направление – проектная деятельность) предлагает каждому ребенку свободный выбор деятельности, возможность реализоваться в разнообразном творчестве, создание ситуации успеха для каждого, возможность получить более высокий личностный статус и позитивную «Я – оценку», а также эмоционально-психологическую защиту. Именно здесь создаются условия для максимальной социальной адаптации, здесь развиваются творческие качества личности.

Важной особенностью занятий по данной программе является возможность организации коллективной творческой деятельности школьников, создание учебных проектов, которые направлены на развитие навыков общения, взаимодействия и сотрудничества.

Проектная деятельность – это не просто набор приемов и действий, подобранных педагогом, Это специально организованная учителем проблемная ситуация, которая побуждает обучающихся к поиску информации, выбору способов ее переработки, вариантов коммуникативной деятельности с целью ее разрешения. Именно проблемная ситуация является универсальной для решения как воспитательных, так и образовательных задач потому, что она создает естественную среду, максимально приближенную к реальной, в которой стимулируется практическая деятельность ученика. Ситуация необходимости решения обозначенной учителем проблемы обеспечивает освоение учеником новых способов учебной деятельности, формирует опыт самоорганизации собственных возможностей и коррекции индивидуальных недостатков. Проект учащегося - это дидактическое средство активизации познавательной деятельности, развития и одновременно формирование определенных личностных качеств.

Общая характеристика программы:

Педагогическая работа с обучающимися с умственной отсталостью, с ТМНР направлена на его социализацию и интеграцию в общество. Обучение по данной программе носит личностно-ориентированный, деятельностный и развивающий характер. С этой целью в ней предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность (праздники, викторины, совместная игровая деятельность, проекты), приобретение практических навыков самостоятельной деятельности. При реализации содержания программы учитываются возрастные и индивидуальные возможности школьников, создаются условия для успешности каждого ребёнка. Программа построена с соблюдением следующих ***принципов***:

- добровольность;
- общественная направленность;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- предоставление самостоятельности и опора на инициативу;
- учет интересов ребенка;
- содружество и сотворчество детей и взрослых.

Данная программа ориентирована на обучающихся 7 классов с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант II.

Сроки реализации программы:

Программа рассчитана на 2 часа в неделю (68 часов в год), продолжительность занятия 40 мин.

Формы работы: беседы, видео путешествия, викторины, праздники, КТД, веселые эстафеты, экскурсии, творческая мастерская, разучивание стихотворений и песен к праздникам, создание проектов.

Личностные результаты освоения программы внеурочной деятельности

- Основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности определенному полу, осознание себя как «Я»;
- социально – эмоциональное участие в процессе общения и деятельности;
- формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей.
- формирование уважительного отношения к окружающим;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Предметные результаты:

- Знание основных календарных праздников;
- знакомство с народными обрядами и праздниками;
- воспитание любви к прекрасному;
- развитие способностей к творчеству;
- воспитание культуры поведения в различных учреждениях;
- развитие доброжелательности, контактности.

Базовые учебные действия, формируемые в ходе реализации программы внеурочной деятельности:

- Подготовка ребенка к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся:
- Формирование учебного поведения:
  - направленность взгляда (на говорящего взрослого, на задание);
  - умение выполнять инструкции педагога;
  - использование по назначению учебных материалов;
  - умение выполнять действия по образцу и по подражанию.
- Формирование умения выполнять задание:
  - в течение определенного периода времени;
  - от начала до конца;
  - с заданными качественными параметрами.

- Формирование умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии с расписанием занятий, алгоритмом действия и т. д.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание программы предполагает проведение занятий в форме: беседы, игр, конкурсов, викторин, творческой мастерской. На занятиях воспитанники знакомятся с историей календарных праздников и готовятся к их проведению: оформляют поздравительные открытки, изготавливают поделки, готовят номера к праздничным концертам, участвуют в проектной деятельности. Занятия проводятся не только в стенах Центра, но и за его пределами.

Тема 1: «*Мы теперь не просто дети – мы теперь ученики!».*
Осознание себя учеником, правила поведения в Центре: на уроках, на занятиях, в столовой, в игровой комнате. Правила подготовки портфеля к новому учебному дню. Правила бережного обращения с книгами и тетрадями. Создание проектной работы «Мои любимые сказки».

Тема 2: *«Чем же осень хороша?».*
Проследить за изменениями в природе с приходом осени. Сбор листьев и составление осеннего букета. Рисование осенних листочков. разучивание стихотворений и песен к праздничному развлечению. Подготовка проектной работы «Золотая осень».

Тема 3: *«День матери».*
Знакомство с праздником «День матери». Изготовление открыток к празднику. Разучивание стихотворений и песен к празднику. Подготовка проектной работы «День матери».

Тема 4: *«Новогодний праздник».*
Знакомство с историей праздника. Как отмечают Новый год в разных странах. Изготовление новогодних украшений. Разучивание стихотворений и песен к празднику. Проектная работа «Веселый Новый год».

Тема 5: «*Рождество. Зимние забавы. Игры наших бабушек и дедушек».*
Знакомство с историей праздника. Зимние забавы. Праздничное развлечение «Святочные гадания».

Тема 6: *«День защитника Отечества».*
Знакомство с историей праздника. Разучивание стихотворений и песен к празднику. Подготовка проектной работы «День защитника Отечества»..

Тема 7: *«Эх, честная Масленица!».*
Знакомство с историей праздника. Проведение веселой эстафеты «Масленица, гостьюшка дорогая!».

Тема 8: *«Очень мамочку мы любим».*

Изготовление открыток к празднику.

Тема 9: ***«День птиц»***
Знакомство с историей праздника. Изготовление птичек.

Тема 10: *«Народный праздник Пасха».*
Изготовление пасхальных яиц. Пасхальные игры. Проект.

Тема 11: *«9 мая День Победы. Мы помним. Мы гордимся»*.
Знакомство с героическим прошлым нашей Родины. Георгиевская ленточка.

Тема 12: *«Вы порадуйтесь за нас – переходим в следующий класс!»*.
Фотоколлаж «Наша жизнь в будни и праздники». Изготовление газеты «Год учебный завершился»

Календарно-тематическое планирование программы внеурочной деятельности «Я умею»

№ п/п	Тема	Кол-во часов		Сроки проведения	
		Теоретическая часть	Практическая часть	По плану	По факту
I четверть - 16 часов					
«Мы теперь не просто дети – мы теперь ученики!»					
1	Я – ученик!	2		05.09	

2	«Поместились все в домишке: карандаш, тетради, книжки».		2	12.09	
3	«Книжкина больница».		2	19.09	
4	Проект «Мои любимые сказки».		2	26.09	
«Чем же осень хороша?»					
5	Экскурсия «Осень в природе»		2	03.10	
6	Рисование «Листочки».		2	10.10	
7	Разучивание стихотворений песен к празднику.	2		17.10	
8	Проект «Золотая осень».		2	24.10	
II четверть – 16 часов					
«День матери»					
9	Изготовление открыток к празднику.		2	07.11	
10	Разучивание стихотворений и песен к празднику.	2		14.11	
11	Проект «День матери».		2	21.11	
«Новогодний праздник»					
12	История праздника.	2		28.11	
13	Изготовление новогодних украшений.		2	05.12	
14	Разучивание стихотворений и песен к празднику.	2	2	12.12 19.12	
15	Проект «Веселый Новый год».		2	26.12	
III четверть - 20 часов					
Рождество. Зимние забавы. Игры наших бабушек и дедушек					
16	Зимние забавы.	4		09.01 16.01	
17	Праздник «Святочные гадания».		2	23.01	
«День защитника Отечества»					
18	«Великая и сильная, гордимся ею мы, стоит непобедимая на страже всей страны».	2		13.02	
19	Разучивание стихотворений и песен к празднику.	2		06.02	
20	Проект «День защитника Отечества».		2	08.02	
«Эх, честная Масленица!»					

21	История праздника. Проект «Масленица, гостьюшка дорогая!».		2	27.02	
«Очень мамочку мы любим»					
22	Изготовление открыток к празднику.		2	05.03	
«День птиц»					
23	Изготовление птичек.	2		12.03	
24			2	19.03	
IV четверть - 16 часов					
«Народный праздник Пасха»					
25	Изготовление пасхальных яиц.		2	02.04	
26			2	09.04	
27	Пасхальные игры. Пасхальный проект.	2	2	16.04 23.04	
«9 мая День Победы. Мы помним. Мы гордимся»					
28	История праздника. Георгиевская ленточка.	2		07.05	
«Вы порадуйтесь за нас – переходим в следующий класс!»					
29	Изготовление газеты «Год учебный завершился»		2	14.05	
30			2	21.05	
31			2	28.05	
ИТОГО:		**24**	**44**	**68**	

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Асмолов А.Г. Системно-деятельностный подход к разработке стандартов нового поколения. М.: Педагогика, 2009.
2. Концепция Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. / Под ред. А.М. Кондакова, А.А. Кузнецова. М.: Просвещение, 2012.
3. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»: [Электронный документ]. Режим доступа: http://mon.gov.ru/dok/akt/6591
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.2621—10).
5. Примерные программы внеурочной деятельности / Под ред. В.А Горского. М.: Просвещение, 2010.
6. Все праздники России на 2019-2020 год [Электронный документ]. Режим

доступа: http://mon.gov.ru/pro/pnpo